

PA SOSTENIBILE 2023

inclusione, empowerment e persone

[#forumpa2023](https://twitter.com/forumpa2023)



In collaborazione con



FORUM PA 2023

«PA SOSTENIBILE 2023»

Inclusione, empowerment e persone



SOGGETTO PROPONENTE: gruppo di ricerca Mutamenti Sociali, Valutazione e Metodi (MUSA) del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (CNR-IRPPS)

TITOLO DELLA SOLUZIONE: Osservatorio sulle Tendenze Giovanili (OTG)

CATEGORIA: Parità di genere

AMBITO: Diseguaglianze - Pari opportunità - Inclusione

[#forumpa2023](https://twitter.com/forumpa2023)



In collaborazione con



FORUM PA 2023

«PA SOSTENIBILE 2023»

Inclusione, empowerment e persone



GRUPPO DI LAVORO

Dott. Antonio Tintori Ph.D. Sociologo, ricercatore, referente del gruppo di ricerca Mutamenti Sociali, Valutazione e Metodi (MUSA) del CNR-IRPPS, già docente di Metodologia delle scienze sociali presso l'Università La Sapienza di Roma e presidente del Comitato Unico di Garanzia del CNR. Svolge da 20 anni attività di ricerca quantitativa e qualitativa nell'ambito dell'orientamento psicologico della sociologia e studia atteggiamenti e comportamenti di gruppi di popolazione, con particolare riferimento ai giovani e al genere rispetto a interazione e integrazione, devianza, violenza e condizionamenti sociali (credenze, stereotipi e pregiudizi).

Dott.ssa Loredana Cerbara. Ricercatrice CNR-IRPPS-MUSA dal 1996, già docente di Statistica presso la Sapienza, Università di Roma. Statistica esperta in progettazione e gestione di indagini quantitative, tecniche di campionamento, redazione di rapporti di ricerca. Si occupa di metodi di didattica innovativa, progetti di Alternanza Scuola Lavoro, condizione giovanile, violenza di genere, gender roles, gender equality, comunicazione scientifica attraverso i social media.

Dott.ssa Giulia Ciancimino. Assegnista di ricerca CNR-IRPPS-MUSA esperta in analisi di atteggiamenti e comportamenti sociali, analisi di dati statistici e rappresentazione statistica di risultanze scientifiche. Si occupa di condizionamenti sociali con particolare attenzione al genere, al disagio e alla devianza giovanile.

#forumpa2023



In collaborazione con



FORUM PA 2023

«PA SOSTENIBILE 2023»

Inclusione, empowerment e persone



PRESENTAZIONE DELLA SOLUZIONE 1/2

Il progetto Osservatorio sulle Tendenze Giovanili (OTG), realizzato del gruppo di ricerca MUSA del CNR-IRPPS e cofinanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le politiche della famiglia (DIPOFAM), iniziato a febbraio 2021 e concluso a ottobre 2022, è stato ideato per **dar voce, supporto e risposte a studenti e studentesse italiane** alla luce dei mutamenti in atto nell'**interazione sociale giovanile** anche prodotti dagli effetti psicosociali della diffusione del **COVID-19**. L'OTG, **in linea con gli obiettivi 5 e 10 dell'Agenda 2030 dell'ONU**, come da tradizione di ricerca del gruppo MUSA ha dedicato una particolare attenzione alla **parità di genere** e agli **effetti** dell'interiorizzazione degli omonimi **stereotipi** nel corso del processo di socializzazione. Le diverse e innovative attività realizzate dall'OTG, tutte condotte nel rispetto del massimo **rigore metodologico**, hanno coinvolto una **molteplicità di ambiti e soggetti** di riferimento (studenti e studentesse, docenti scolastici, genitori, esperti e stakeholders). Il progetto ha previsto la realizzazione di **attività di ricerca campionaria** anche pilota dotate di rappresentatività statistica su scala sia locale sia nazionale, **attività di formazione, sensibilizzazione ed educazione in tema di stereotipi e ruoli di genere** e un'indagine Delphi per la **definizione di innovativi interventi** atti alla promozione di benessere, **pari opportunità di genere e inclusione giovanile**. Nello specifico, sono state realizzate le seguenti attività:

- Indagine campionaria pilota «**Lo stato dell'infanzia 2021**». Indagine su atteggiamenti e comportamenti di alunni e alunne di scuole primarie di Roma;
- Attività pilota di **formazione, sensibilizzazione ed educazione** di studenti e studentesse, docenti e genitori afferenti a scuole primarie di Roma;
- Indagine campionaria nazionale «**Lo stato dell'adolescenza 2023**». Indagine nazionale su atteggiamenti e comportamenti di studentesse e studenti di scuole pubbliche secondarie di secondo grado;
- Indagine Delphi per l'identificazione di interventi innovativi e la costruzione dell'**Agenda delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza**”, finalizzata al contrasto della devianza sociale e alla promozione di benessere, pari opportunità di genere e inclusione giovanile.

#forumpa2023



In collaborazione con



FORUM PA 2023

«PA SOSTENIBILE 2023»

Inclusione, empowerment e persone



PRESENTAZIONE DELLA SOLUZIONE 2/2

L'OTG ha ideato **innovative attività anche di tipo pilota** sia **trasferibili** in dissimili contesti territoriali sia prodotto esiti **applicabili su scala sia locale sia nazionale**, nello specifico degli interventi innovativi a contrasto di disagio, devianza e stereotipia di genere. Tutte le attività condotte hanno riguardato l'**universo delle scuole pubbliche italiane** (studenti e studentesse, docenti, genitori, stakeholders).

In tema di **parità di genere**, al fine di analizzare il processo di socializzazione degli stereotipi di genere e i loro effetti e dunque **contrastare forme di esclusione, di segregazione orizzontale e verticale, di disagio, devianza e violenza prodotte da questi stereotipi**, l'OTG ha scientificamente dimostrato che la convinzione dell'esistenza di ruoli di genere, predeterminati e rigidi, che prevedono il primato dell'uomo nelle posizioni apicali di carriera e quello della donna negli oneri di cura e assistenza familiare, viene acquisita fin dai primi anni di vita attraverso la socializzazione primaria e categorie interpretative che stereotipizzano il contesto sociale. Le disuguaglianze si **riproducono fortemente in ambito familiare**, ove i più piccoli, anche per imitazione, seguono condizionamenti che **si attenuano leggermente nel passaggio all'adolescenza in particolare tra le femmine**. Gli stereotipi di genere costituiscono pertanto un **condizionamento sociale tutt'oggi ampiamente diffuso in Italia**; una persuasione occulta resistente alle disconferme che a diversi livelli coinvolge tutta la popolazione giovanile producendo effetti dissimili ma sempre **discriminatori verso le donne**. Nello specifico, mediante **due innovativi indicatori** appositamente costruiti, è stata **misurata l'adesione ai ruoli di genere di tipo maschile e femminile**.

Tale adesione è stata indagata sottoponendo a studenti e studentesse un elenco di ruoli e azioni, e chiedendo di indicare chi fosse più portato a ricoprirli o compierle, se gli uomini, le donne o se il sesso fosse irrilevante.

È stato riscontrato un **importante livello di adesione medio-alta al ruolo stereotipato sia maschile (58,6%) sia femminile (52,9%)** nei bambini e nelle bambine. Nel mondo adolescenziale sono stati rintracciati livelli medio-alti di adesione al ruolo stereotipato maschile (36,7%) e femminile (20,4%) inferiori a quelli trovati nella scuola d'infanzia, ma che tuttavia testimoniano una importante **persistenza anche al crescere dell'età** di tali condizionamenti.

#forumpa2023



In collaborazione con



FORUM PA 2023

«PA SOSTENIBILE 2023»

Inclusione, empowerment e persone

L'OTG ha inoltre dimostrato che i soggetti che presentano un'adesione medio alta a stereotipi e ruoli di genere sono connotati da **maggiore autostima, minore prosocialità, minore disagio psicologico e minore intensità di alcune emozioni negative, quali la rabbia, la paura e la tristezza**. Questa tendenza, che paradossalmente può connotarsi come un fattore "protettivo" da taluni disagi anche psicologici, è stata dapprima scoperta dal gruppo di ricerca MUSA nell'ambito di ricerche nazionali e internazionali condotte nel corso del **lockdown del 2020**. In quel caso, nel contesto dell'incertezza e dell'insicurezza che ha caratterizzato l'esplosione della pandemia da COVID-19, fu rilevato un maggior benessere psicologico proprio in presenza di una più elevata adesione a modelli comportamentali ancora socialmente consolidati, e nello specifico ai ruoli di genere. Questi ruoli si configurano dunque per moltissimi soggetti, sia maschi sia femmine, un **modello comportamentale regolatore dello stato emotivo**, in contrapposizione ad anomia e mancanza di regole.

Successivamente all'erogazione di **specifici moduli formativi dell'OTG in tema di parità di genere** - uno rivolto ai bambini e videoregistrato e altri rivolti invece a docenti e genitori ed erogati in diretta da remoto -, attraverso indagine di tipo Delphi sono stati identificati **innovativi interventi atti a contrastare la riproduzione e gli effetti degli stereotipi di genere**. Tali interventi chiamano fortemente in causa il **ruolo centrale, sociale ed educativo, della scuola** e con esso la **formazione dei formatori** e il sostegno delle attività scolastiche, senza trascurare il **ruolo genitoriale**, che deve porsi al centro di un'azione educativa, sociale e politica volta alla decostruzione di distorti simbolismi di genere attraverso il coinvolgimento di una molteplicità di componenti sociali quali la **comunità educante, il terzo settore e professionisti** capaci di veicolare contronarrazioni utili a scardinare i meccanismi di riproduzione di stereotipi e pregiudizi che agiscono da stimolo e si pongono come alibi di atti di **discriminazione, devianza e violenza di genere**. Nell'ambito di questo progetto sono stati finora prodotte **3 pubblicazioni** scientifiche su riviste internazionali, **8 rapporti scientifici**, **3 note stampa**, **5 relazioni** a convegni scientifici e numerosi **materiali divulgativi**.

Per informazioni sull'OTG e la sua **bibliografia**: <https://www.irpps.cnr.it/osservatorio-sulle-tendenze-giovanili/>

#forumpa2023



In collaborazione con



FORUM PA 2023

«PA SOSTENIBILE 2023»

Inclusione, empowerment e persone



ANAGRAFICA DEL REFERENTE

Nome e Cognome: **Antonio Tintori**

Email: antonio.tintori@cnr.it

Altre informazioni:

Cell: + 39 338 3628178

Web: <https://www.irpps.cnr.it/antonio-tintori/>

<https://www.irpps.cnr.it/osservatorio-sulle-tendenze-giovanili/>

#forumpa2023



In collaborazione con

